

Sport nelle scuole – anno 2024-25

Sono stati distribuiti in tutto 188 questionari nel periodo fra il 2 ottobre e il 21 novembre 2025 e ne sono stati raccolti 109 dai docenti e 19 dai referenti/dirigenti. Di seguito i principali risultati:

- È riconosciuta un'elevata utilità del progetto sia per lo/gli studente/i con disagi/bisogni speciali/disabilità sia per le classi nel complesso (100,0% dirigenti/referenti e 95,4% docenti);
- Il principale motivo dell'utilità del progetto per lo/gli studente/i con disagi/bisogni speciali/disabilità sia nel breve sia nel medio periodo è favorire il percorso di integrazione/inclusione all'interno della classe (78,9% dirigenti/referenti nel breve e medio periodo; 69,8% breve periodo e 67,0% medio periodo per i docenti);
- Nel medio periodo, l'utilità complessiva del progetto è principalmente attribuita al miglioramento/rafforzamento della socialità tra studenti (53,3% docenti e 47,4% dirigenti/referenti);
- Il rapporto con gli Esperti è valutato in modo molto positivo (90,8% docenti e 52,6% dirigenti/referenti); per questi ultimi si registra un'elevata quota di non risposte (47,4%);
- Si registra una prevalenza di alta soddisfazione rispetto ai diversi aspetti del progetto, in particolare la regolarità del servizio svolto (94,5% docenti e 100% dirigenti/referenti);
- Gli aspetti che il progetto ha maggiormente favorito sugli studenti con disagi/bisogni speciali/disabilità risultano essere la socializzazione e l'inclusione sociale (rispettivamente 52,6% e 68,4% dirigenti/referenti e 50,0% e 51,9% docenti). Per l'intera classe, dirigenti e referenti confermano come principale beneficio l'inclusione sociale e la socializzazione (63,2% e 47,4%) mentre per i docenti prima della socializzazione (55,6%) viene il rispetto delle regole (56,5%);
- Socializzazione, inclusione sociale, rispetto delle regole e benessere fisico risultano gli aspetti che raccolgono il maggior consenso sia come aspetti che il progetto favorisce nello studente con disagi/problemi speciali/disabilità sia per l'intera classe;
- La soddisfazione complessiva risulta molto elevata (100% dirigenti/referenti e 95,4% per i docenti), così come il riconoscimento dell'utilità della continuità del progetto per il triennio successivo (100,0% dirigenti/referenti e 94,5% docenti).